

Daj przedmiotom drugie życie

Konspekt lekcji

Cele:

- wzrost wiedzy na temat przetwarzania odpadów i niepotrzebnych przedmiotów
- zachęcenie uczniów do podejmowania osobistej odpowiedzialności i działań mających na celu reedukację odpadów
- edukacja w zakresie segregacji odpadów, a zwłaszcza ponownego przetwarzania ubrań

Materiały:

- Prezentacja Daj Przedmiotom Drugie Życie
- 5 kartek flipczartowych (lub arkusze szarego papieru), ew. przygotowane arkusze A3
- markery
- możliwość pokazania prezentacji multimedialnej

Ustawienie sali:

- krzeselka w kręgu (ew. stoliki w kręgu i uczniowie siedzą przy swoich stolikach, ale ustawionych w kręgu)

Przygotowanie:

- flipchartowi kartki ułożone poziomo tytułujemy odpowiednio: PAPIER, METAL I PLASTIK, SZKŁO, UBRANIA
- następnie kartki przedzielamy pionową linią na pół i możemy zatytułować połowy: Co się z tego robi? Co JA mogę zrobić?

Przebieg lekcji:

Czas	Treść	Uwagi
0:00 - 0:10 5 min.	Wprowadzenie: Nauczyciel krótko wprowadza uczniów w temat ogromnej ilości odpadów, które rocznie produkujemy. Może podać np. informacje, że: - przeciętny Polak wytwarza rocznie ponad 320 kg śmieci - jeśli zebralibyśmy te śmieci w jednym miejscu byłoby to ok 2 m ³	Można wyświetlić 2. planszę z prezentacji
0:20 - 0:30 15 min.	Praca w grupach: - Klasę dzielimy na 5 grupy i każdej z nich wręczamy jedną z przygotowanych kartek - Każda grupa wypełnia swoją kartkę, przez 3 minuty, a następnie grupy przekazują kartki do grupy po swojej prawej i kolejna grupa dopisuje swoje pomysły - każda kartka powinna być wypełniana przez każdą grupę - jeśli uczniowie nie wiedzą, co np. można zrobić z danego materiału zachęcamy ich mówiąc, np. „a jak Ci się wydaje” i oddając, że na końcu to omówimy	
0:20 - 0:30 10 min.	Prezentacja pracy w grupach - grupy prezentują treści zapisane na kartkach – inne grupy dopowiadają w kwestii treści, które one napisały	
0:30 - 0:40 10 min.	Prezentacja podsumowująca – Daj przedmiotom drugie życie - nauczyciel pokazuje uczniom prezentację i ją omawia - na zakończenie prezentacji pojawia się temat niemarnowania	
0:40 - 0:45 5 min.	Dyskusja podsumowująca – co możemy zrobić, żeby ograniczyć przedmioty (zwłaszcza ubrania), którymi się otaczamy	

	- lekcję możemy podsumować otwartą dyskusją na temat tego, co możemy robić, żeby nie marnować, a zwłaszcza ubrań	
--	--	--